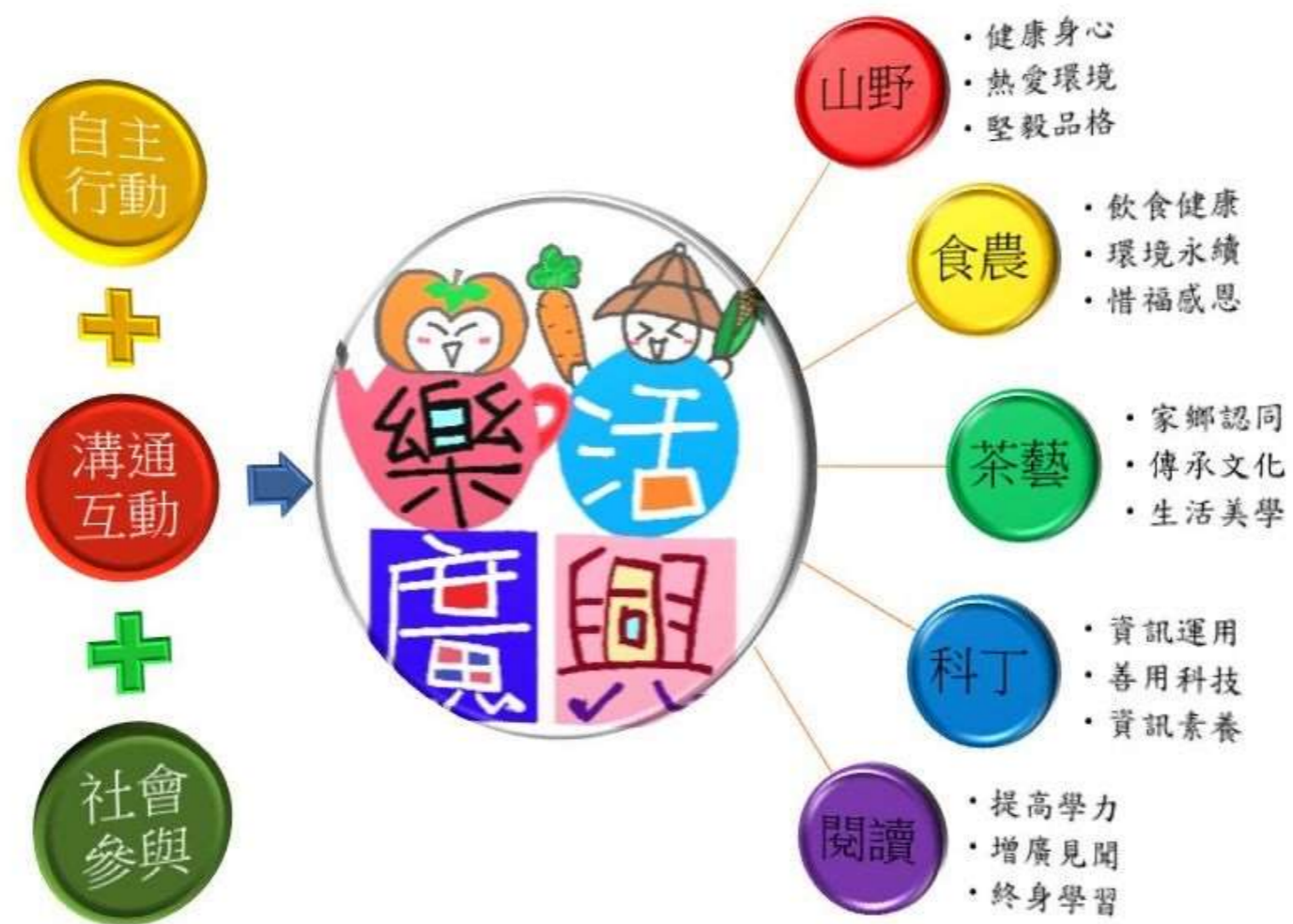


二、學校課程願景與架構

(一) 學校課程願景



(二)學校課程架構

南投縣廣興國民小學校本課程架構

學校願景

【實踐】、【探索】、【永續】

課程願景

【實踐樂活健康身心】【科技探索接軌國際】【永續閱讀終身學習】

課程目標

以樂活為目標，課程包含食農、山野、茶藝。實踐健康飲食生活，進行親近山林、愛護環境的行動，培養關懷土地、認同家鄉文化的情懷。以善用資訊為目標，課程為科丁，探索程式語言架構、訓練邏輯思考能力，將資訊能力活用在生活。以培養熱愛閱讀、永續學習為目標，課程為閱讀，帶領學生廣泛閱讀，訓練批判思考的能力，以應對多元多變的社會環境。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- 國語領域
- 數學領域
- 社會領域
- 自然科學領域
- 藝術領域
- 綜合活動領域
- 健康與體育領域
- 生活領域

校訂課程

第一類 食農教育

低年級:探索農作物成長現象與分享、用仿寫(誦讀)方式介紹植物
 中年級:家鄉產業轉變探查、探究友善農業與有機堆肥、種植作物與烹煮食物。
 高年級:製作泡菜、糧食作物大不同、糧食作物魯拉拉、算斤減兩、作物身材變變變、創意大行銷。

第一類 茶藝

- 四年級
1. 找茶趣
 2. 我是製茶師
 3. 茶點製作
 4. 認識無我茶會
- 五年級
1. 繪製桌旗
 2. 製作茶則
 3. 茶餅製作
 4. 茶藝與英文
 5. 無我茶會實演

第一類 山野

低年級為了山野體能奠基課程
 我有好體力 1、徒步社區健走 1、我有好體力 2、徒步社區健走 2
 中年級有關山野體能強化課程
 保持好體能 1、健走杉林溪 1、保持好體能 2、健走杉林溪 2
 五六年級
 準備登山去(裝備、行動糧、採點)、回饋反省、指北針運用、地圖繪製、地圖判別、方向判定、定向判圖實作、防災與處置

第一類 科丁

低年級:
 簡單程式語言、程序轉為簡單指令、數字轉像素、合作溝通
 中年級:常見電腦系統、小畫家操作、打自軟體、搜尋引擎、網路資源數位儲存、雲端協作、雲端系統服務認識與操作、製作遊戲
 高年級:簡報製作、網路資訊倫理、遊戲設計、繪圖軟體、問券調查設計、thinkercad 設計、微電影製作

第一類 閱讀

低年級:結合食農教育進行食農童詩短文欣賞
 中年級:多元閱讀素養訓練(讀報、閱讀文章)
 高年級:閱讀文章擷取要義、分析文章、新聞媒體識讀(社論與頭條)、讀報摘要、科學期刊閱讀、故事寓言閱讀、遊記閱讀

第一類 國際教育多元文化

低年級:聆聽故事演出來、遊戲體驗、唱唱歌、健康生活
 中年級:世界共通語言

課程規劃
考量依據

總綱核心素養

E-A3、E-C1
總綱核心素養

E-A3、E-B3
總綱核心素養

E-A3、E-C2
總綱核心素養

E-B2、E-C2
總綱核心素養

E-A2、E-B1
總綱核心素養

E-C3、E-B1
總綱核心素養