

高關懷家庭面向

1. 結合社區資源，建置學校及社區輔導資源網絡，共同推展教育活動。

①結合鹿谷鄉農會、四健會推動茶藝教學，提升學生美感，銜接家鄉文化傳承。



②結合鹿谷鄉公所、國台交，開辦弦樂團，給予學生多元發展的機會，開發個人音樂潛能。並於 109/12/20 到台中霧峰區國台交大音樂廳參加慈善音樂會演出。



③結合荒野保護協會，於廣興國小進行茶藝交流，讓小小茶藝師泡茶並指導小客人親手執壺泡茶，將所學活化應用，將泡茶課程的靜與知識更加內化。



④結合溪頭妖怪村明山別館，受邀與國台交弦樂四重奏進行音樂茶會，擔任茶席接待，鍛鍊口說、溝通、熟練泡茶技巧與禮節等。



⑤結合溪頭生態教育園區、杉林溪森林遊樂區進行親師生山野教育課程給與多元學習機會。





2. 推動脆弱家庭、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制。

針對低學習成就、弱勢、脆弱家庭申辦教育優先區課後班，給予學生多元的學習機會，彌補家庭給與的不足。透過各種展演機會建立自信，並加強與家長溝通，留意學童平時在校的情況，及時給予關懷輔導。

圖一:智慧積木班



圖二、律動班



圖三、書法班



圖四、陶笛班



圖五、繪畫班

