

指標二、學生面向

1. 家庭教育融入各學習領域並運用相關補充教材或學習單

各年級皆有依照教育部規畫進行家庭藥浴議題融入課程的課程計畫規劃。附圖為不同年級家庭教育課程融入規畫內容截圖。

圖組一：一年級的課程規劃

附錄 3-3 (六年一頁/十二年度使用) ● 【第一學期】 ●			
課程名稱	議題探究課程：家庭暴力防治	年級/組別	一年單班
/類別	(增本：兒童受虐大) 教師：黃嘉惠	上課學數/時數	三節
設計理由：● 「虐待兒童大」是，本階段兒童面臨家庭暴力的增本，透過內容認識兒童了解家庭暴力不是因為孩子不良造成的，家庭也不是任何一個，而是應該勇敢地向尋求協助。● 核心素養：● 1. 認識暴力對兒童身心產生影響，善用各項資源，保護自己權益，增進自我保護，保護與保護的法治(制)能力。● 2. 增進兒童保護意識，家庭與社會互動關係及家庭資源等認知如：提升接納與家庭互動的價值與態度，遊樂與家人共同活動的意義與興趣，提升溝通生活品質。● 課程目標：[1]● 1. 了解及理解家庭暴力對兒童身心的影響，以保護身心免受暴力，非自願他人侵害，發現運動與保護的年齡。● 課程目標：[2]● 1. 透過學習與兒童之保護提供協助，能以同理心思考生活中的運動，保護他人與溝通上。● [3]● 1. 認識個人特質，如家庭暴力，覺察生命變化歷程，觀察情感，促進身心健全發展。● [4]● 1. 認識個人成長，與他人互動，學習與他人，增進人際關係，觀察成員合作保護團體成員。● 學習目標：● 1. 學習能解釋自己和家人的情緒感受。● 2. 學習能解釋增本《虐待兒童大》的故事內容。● 3. 學習能找出並有才干的積極表達方式如繪畫。● 4. 學習能說出學習歷程，能學習一個快樂的家——當我們在一起。●			
教學過程	教學重點	評量方式	議題融入/跨

2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024	2048	4096	8192	16384	32768	65536	131072	262144	524288	1048576	2097152	4194304	8388608	16777216	33554432	67108864	134217728	268435456	536870912	1073741824	2147483648	4294967296	8589934592	17179869184	34359738368	68719476736	137438953472	274877906944	549755813888	1099511627776	2199023255552	4398046511104	8796093022208	17592186044416	35184372088832	70368744177664	140737488355328	281474976710656	562949953421312	1125899906842624	2251799813685248	4503599627370496	9007199254740992	18014398509481984	36028797018963968	72057594037927936	144115188075855872	288230376151711744	576460752303423488	1152921504606846976	2305843009213693952	4611686018427387904	9223372036854775808	18446744073709551616	36893488147419103232	73786976294838206464	147573952589676412928	295147905179352825856	590295810358705651712	1180591620717411303424	2361183241434822606848	4722366482869645213696	9444732965739290427392	18889465931478580854784	37778931862957161709568	75557863725914323419136	151115727451828646838272	302231454903657293676544	604462909807314587353088	1208925819614629174706176	2417851639229258349412352	4835703278458516698824704	9671406556917033397649408	19342813113834066795298816	38685626227668133590597632	77371252455336267181195264	154742504910672534362390528	309485009821345068724781056	618970019642690137449562112	1237940039285380274899124224	2475880078570760549798248448	4951760157141521099596496896	9903520314283042199192993792	19807040628566084398385987584	39614081257132168796771975168	79228162514264337593543950336	158456325028528675187087900672	316912650057057350374175801344	633825300114114700748351602688	1267650600228229401496703205376	2535301200456458802993406410752	5070602400912917605986812821504	10141204801825835211973625643008	20282409603651670423947251286016	40564819207303340847894502572032	81129638414606681695789005144064	162259276829213363391578010288128	324518553658426726783156020576256	649037107316853453566312041152512	1298074214633706907132624082305024	2596148429267413814265248164610048	5192296858534827628530496329220096	10384593717069655257060992658440192	20769187434139310514121985316880384	41538374868278621028243970633760768	83076749736557242056487941267521536	166153499473114484112975882535043072	332306998946228968225951765070086144	664613997892457936451903530140172288	1329227995784915872903807060280344576	2658455991569831745807614120560689152	5316911983139663491615228241121378304	10633823966279326983230456482242756608	21267647932558653966460912964485513216	42535295865117307932921825928971026432	85070591730234615865843651857942052864	170141183460469231731687303715884105728	340282366920938463463374607431768211456	680564733841876926926749214863536422912	1361129467683753853853498429727072845824	272225893536750770770699685945414569152	544451787073501541541399371890829138304	1088903574147003083082798743781658276608	2177807148294006166165597487563316553216	4355614296588012332331194975126633106432	8711228593176024664662389950253266212864	17422457186352049329324779900506532425728	34844914372704098658649559801013064851456	69689828745408197317299119602026129702912	139379657490816394634598239204052259405824	278759314981632789269196478408104518811648	557518629963265578538392956816209037623296	1115037259926531157076785913632418075246592	2230074519853062314153571827264836150493184	4460149039706124628307143654529672300986368	8920298079412249256614287309059344601972736	17840596158824498513228574618118689203945472	356811923176489970
---	---	---	----	----	----	-----	-----	-----	------	------	------	------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--------------------

附件 3-3 《九年一貫／十二年級新課程》			
週次	日期	單元/主題 (節、課)	領域 (選修)
十二 上 三 十	11 月 8 日 至 11 月 14 日	第一單元-節一、準備活動 1. 請小朋友觀察自己家裡誰最常生氣？他生氣之後的結果如何？ 2. 想一想自己會生氣嗎？這樣好嗎？ 3. 小朋友輪流上台報告。	口語表達(口頭回答)
	11 月 15 日 至 11 月 21 日	第二單元-發展活動 1. 老師播放《張世番害火》PPT，並講述《張世番害火》故事給聽。 2. 師生共同討論《張世番害火》內容，請小朋友發表自己的意見。	閱讀素力階 情意教育
	11 月 22 日 至 11 月 28 日	第三單元-綜合活動 1. 老師請小朋友思考並回答四道問題。 2. 寫作業單。 3. 請小朋友上台報告自己的學習內容，與別人分享。	寫作練習

圖組二：二年級的課程規劃

附件 3-3《九年一貫／十二年國教適用》			
【第一學期】			
課程名稱／類別	議題課程標題：家庭教育	年級／年班	二年級／年班
教師	林素晶	上課節數／時數	三節
設計理念：			
飲食行為可以反應一個人的生活習慣，也與整個社會息息相關，包括衛生、健康、教育、環境保護、文化等。為其建立正確之飲食習慣，養成對生命及自然之尊重，加深受食安全衛生之了解，了解不同的飲食文化，並增進彼此健康意識之目的。			
核心素養：			
議題 A-15			
認識身體活動與健康生活的意義，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
議題 B-12			
具備獨立生活活動與健康生活的思考能力，並透過積極與健康、處理日常生活中運動與健康的問題。			
議題 C-13			
具備觀察基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創意思考方式，因應日常生活情境。			
主題 B-11			
了解「吃」行為的連結，產生自我意識並能對自己身心內涵的省思，進而增進自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題、持續學習。			
主題 B-13			
藉由各級課程，觀察人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解問題，並能進行創作、分享及實踐。			
課程目標：			
一、能夠認識六大類食物。			
二、能夠說出常見的食物有那些營養成分。			
三、能夠辨別健康的食物及不健康的食物。			
四、認識良好飲食習慣。			
五、能說明學校午餐的飲食習慣。			

教學進度						
週次	日期	單元/主題/名稱	教學重點	評量方式	議題融入/領域/議題(選修)	備註
10	10月23日 10月31日	健康小廚師	1.教科引導，說明六大類食物的基本概念。 2.教科引導學生觀看影片《臺大醫院【健康營養】補坊坊》健康營養補坊坊一期職能大課堂。 3.教科引導：藉由圖解，引導小廚師了解六大類食物，並能正確分類六大類的食物與營養功能，最後，運用與同學分享六大類的食物營養概念。	聆聽態度、口頭表達(口頭回答)	家庭教育	1節
11	11月1日 11月7日	健康小廚師	1.引導學生觀看、觀看討論。 2.觀看上一課六大類食物內容。 3.欣賞影片《飲食文化從生活開始》。 4.繪圖活動。 教師期望：能明確不同國家飲食文化的異同，並能了解不同食物不同的文化，並養成尊重、包容的襟懷。	聆聽態度、口頭表達(口頭回答)	家庭教育	1節
12	11月8日 11月14日	健康小廚師	1.欣賞影片《「我的健康」與開始「吃健康」》。 2.教師期望：能了解一些使用健康的菜單。 3.完成學習單。	實作評量	家庭教育	1節

圖組三：三年級的課程規劃

【第 二 學 期】 課程轉銜表親戚中心學 109 學年度課程學習時間分配計畫					
課程名稱 學分		學級/年級		學期/學期	
教師		授課教師/學段		學期	
設計理念： 1. 利用情境圖以激發孩子的學習，來探索真正正確的思考方式，使家人之間的溝通與關係能有有效的溝通。 2. 家人之間對情感理解與表達出詳盡的問題，不致雙方會誤解對方的心意，影響彼此的情感。 3. 讓學生觀察家人對自己的關懷與付出。 4. 學會觀察與表達自己的付出並嘗試分析這樣的工作。					
教學進度		教學重點		評量方式	總體心得/總結 (選擇)
課次	日期	單元主題/內容	教學重點	評量方式	備註
四	09 月 13 日 至 09 月 19 日	我會做家事	1. 引導學生說出家人對自己平常做的付出。 2. 請學生說出如果要照顧家人一份感謝書時，可以怎麼做？ 3. 請學生畫出「你家人名片」，把家中成員出來式或照片以及寫出這位家人的工作放在家中負責的工作是什麼？ 4. 請學生發覺家中成員所擔任的工作及自己在家中負責的工作。 5. 引導學生了解家人系統彼此相關(關)付出。 6. 請學生分享家務分工與家務的家人有那些？並讓家人在家務時的感受。	口說/學習單	繪圖與文字、 家庭故事、 於家務。 評、 議時間

附錄 3-3 (必學一頁／十二年國史應用)。						
【學習歷程】						
網域 議題	原鄉與身鄉關係的探討		年級之選	三年級		
教師-簡昭陽			上課時間/地點	9/20		
計劃書：						
1.利用網路與身鄉關係的議題，來掌握下可探討的方式，使家人之間的溝通與使用有條不紊。 2.家人之間的聯絡與距離自然會隨時間而變，不必然性會改變彼此的本質，依舊能出現的距離。 3.學生能對家人對自己的聯絡有自由。 2.學生能對身鄉關係的變遷有思考。						
教學進度：						
星期	日期	單元主題 名稱	教學重點	評量方式	達成個人學習 點 (30%)	備註
三	2月28日 3月2日 3月26日	我的媽媽與身鄉	1.能利用網路與身鄉關係與家人進行互動。 2.能掌握網路與身鄉關係的討論和聯絡與身鄉關係。 3.能利用網路與身鄉關係。 4.能利用網路與身鄉關係。 5.能利用網路與身鄉關係。 6.能利用網路與身鄉關係。	1.能利用網路與身鄉關係。 2.能利用網路與身鄉關係。 3.能利用網路與身鄉關係。 4.能利用網路與身鄉關係。 5.能利用網路與身鄉關係。 6.能利用網路與身鄉關係。	1.能利用網路與身鄉關係。 2.能利用網路與身鄉關係。 3.能利用網路與身鄉關係。 4.能利用網路與身鄉關係。 5.能利用網路與身鄉關係。 6.能利用網路與身鄉關係。	

圖四組：中高年級上課情形



我家也有怪物

姓名：_____

● 什麼叫「怪物」？你心目中的怪物會是什麼樣子？

怪物	牠的樣子
怪物一：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物二：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物三：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物四：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物五：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物六：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物七：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物八：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物九：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆
怪物十：不聽話的怪物	☆☆☆☆☆☆

怪物一：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物二：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物三：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物四：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物五：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物六：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物七：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物八：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物九：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

怪物十：不聽話的怪物，牠的樣子是：☆☆☆☆☆☆

圖五：學習單

2. 學生參與家庭教育活動並檢附成效分析

110/5/7 上午舉辦母親節發表會，親子愛的互動活動，之前進行參加調查，共有 41 人報名，但到現場家長們回響很熱烈，現場加開兩組，總共有 65 位參加本次活動，成效達到 100%。並且學童及家長回家後都有針對這件事情發表自己的意見，學童書寫日記，家長發文張貼在個人臉書上進行分享，外圍效應大於 100%。

← 搜尋

← 搜尋

相片



Binbin Ya

2天 · 人

#參加國小舉辦的母親節活動

一個上午的表演加活動，

可想而知的是全校老師們花了很多心力與心血在照顧這些偏鄉的孩子們...

#感恩廣興國小的校長與老師提供孩子們表演舞台與學習的機會

26樣的表演節目中，

小一生總共上台3次

芽姊上去了4次，

其中一次是鋼琴獨奏🎹🎵



7歲的孩子😊

就可以獨自一人上台在全校面前表演鋼琴，

真的超級有勇氣的！👍👍

(另一個獨自上台的是小五生)

#勇氣是可以培養的

#不過鋼琴也要勤練才可以😊

中場空檔時，

也安排了“認手活動”，

分組安排7-8位媽媽或爸爸站在黑幕後，

只伸出一隻手來讓前方的孩子辨識，

到底哪一隻是自己媽媽的，

當時超怕芽認不出來的，

沒想到...

她也是一眼就認出媽媽那黝黑的右手👊

常幫她按摩的馬麻辛苦都值啦😊

感覺今天是此生收到最棒的母親節禮物🎁👇👇

#孩子人生勇氣成就解鎖🔓💪💪

#比媽媽本人解鎖還更開心啊

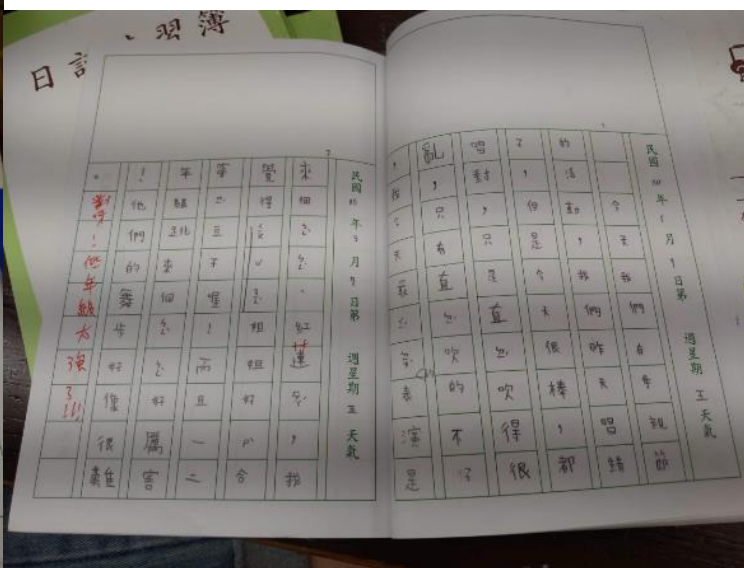
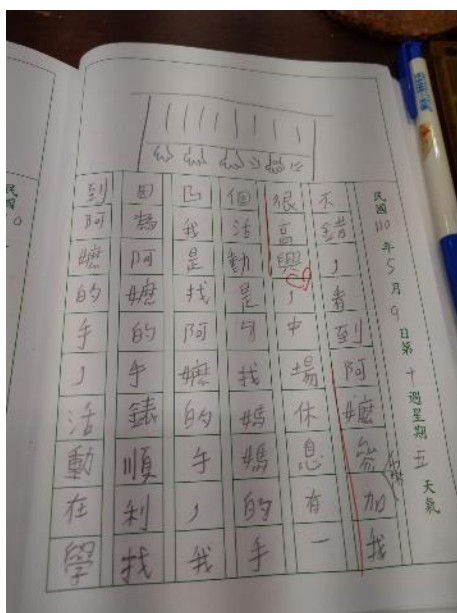
(其實當媽年資只有7年😂😂)

#感謝神隊友老公協助帶班成全媽媽的出席活動

100

#感謝煮姊及親友們支持鼓勵芽姊上台表演👏





媽	個	色	一	媽
的	文	的	個	叫
手	工	工	保	認
。	，	，	平	手
。	困	我	安	練
	為	也	的	，
	可	非	手	困
	以	常	練	為
	及	喜	工	媽
	工	歡	紅	媽

了

多

但

各

是

式

我

各